

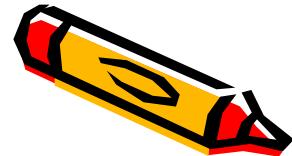
Sistemi Informativi LS

Prof. Paolo Ciaccia

<http://www-db.deis.unibo.it/courses/SI-LS/>

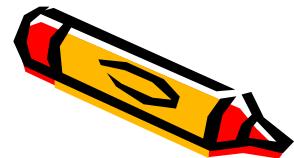
00_Intro.pdf

Sistemi Informativi LS



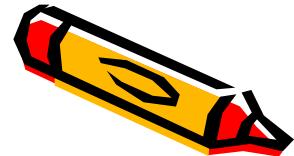
Obiettivi del corso

- A differenza di quanto visto in
 - Sistemi Informativi L-A: DB relazionali e linguaggi (algebra e SQL)
 - Sistemi Informativi L-B: progettazione e principi costruttivi dei DBMS
- I l'obiettivo di questo corso è fornire strumenti per imparare a risolvere, **efficacemente** ed **efficientemente**, problemi di **ricerca di informazioni** nei moderni sistemi informativi, considerando:
 - **Dati di tipo “non standard”** (documenti testuali, immagini, oggetti geometrici, pagine Web, serie temporali, ecc.)
 - Situazioni in cui l'utente, oltre a fornire condizioni precise che i dati devono soddisfare, esprime anche delle **“preferenze”**
 - Situazioni in cui chi cerca informazioni utili non ha ben chiaro **come specificare esattamente le proprie richieste**
- Oltre ai problemi/scenari specifici per cui certi strumenti vengono introdotti, ve ne sono molti altri in cui le tecniche che studiamo possono servire (quindi: tecniche **“di base”**)



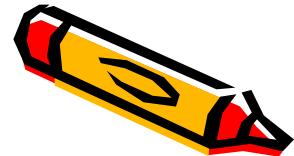
Approccio

- L'approccio adottato in SI-LS è di tipo “top-down”
 - Cercheremo sempre di dare una chiara **motivazione** ai problemi trattati, in modo da aver chiaro “perché studiamo certe cose”
 - Per ogni problema affrontato cercheremo di concentrarci sugli aspetti salienti, essenzialmente per 2 motivi:
 - Le cose da vedere sono “tante”
 - In molti casi i dettagli aggiungono poco e/o sono di competenza di altri corsi (e.g. Ingegneria del Software, Tecnologie Web, ecc.)
 - Definito il problema, presenteremo **non “tutte” le soluzioni, ma solo la/e più significativa/e**, nel caso accennando brevemente alle altre
- In ogni caso partiremo da cose “vicine” a quanto svolto nei corsi precedenti (in particolare **indici** e **elaborazione di query!**)
- ... come si vede restano **molte cose che si possono approfondire...**



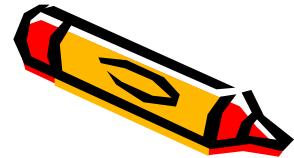
Lezioni ed esame

- Delle 14 settimane a disposizione, l'idea è:
 - sfruttare le prime per presentare i contenuti del corso
 - riservare le ultime 2 per le vostre presentazioni in aula
- La **presentazione**, preparata in gruppo (3 persone), riguarda un **argomento specifico da me assegnato** a ciascun gruppo, che approfondisce quanto visto o accennato a lezione, o affronta un argomento relativo ai temi del corso
 - Uno dei vincitori del 2004-05
 - Un'altra presentazione del 2004-05
 - Un primo esempio del 2005-06
 - Un secondo esempio del 2005-06
 - Un terzo esempio del 2005-06
- Oltre alla presentazione, per superare l'esame è necessario sostenere una **prova orale individuale**



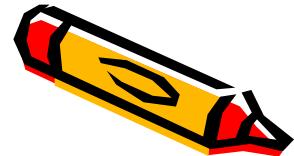
Presentazioni

- La presentazione va preparata in Power Point e deve richiedere circa **20-25 minuti** di esposizione
- Il lavoro viene presentato da un “relatore” del gruppo
- L’input è un **lavoro scientifico** (in **inglese**) da studiare, “digerire” per bene, ed integrare con altre fonti in caso di dubbi, rimandi bibliografici essenziali, ecc.
- La valutazione della presentazione si baserà su:
 - **CHIAREZZA**: ciò che dite deve essere comprensibile, ai vostri colleghi prima che a me!
 - **INTERESSE**: scegliete un bravo relatore, in quanto è importante tener desto l’interesse e non fare addormentare nessuno!
 - **CORRETTEZZA**: ovviamente cercate di evitare di dire castronerie!
 - **ORIGINALITÀ**: non dovete limitarvi a fare una “compressione” di quanto letto, ma siete invitati a cercare di dire le cose “a modo vostro”, con esempi, figure, intuizioni, ecc.



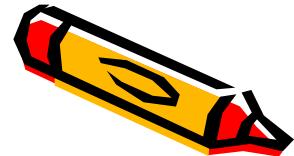
Prova orale e voto finale

- Se avete svolto la presentazione in aula, la prova orale viene svolta in forma “ridotta”
- Se, viceversa, non riuscite a svolgere la presentazione in aula, allora dovete comunque prepararla e dovrete sostenere l’orale in forma “completa”
- Gli argomenti da studiare sono quelli presentati nelle prime 6 settimane di lezione più alcuni lavori su cui si sono basate le presentazioni degli altri gruppi
 - Quindi: **assistere alle presentazioni è importante!**
- Se però “vincete” non dovete studiare le presentazioni degli altri gruppi!!
VINCITORI: determinati dalle vostre votazioni usando un algoritmo simile a quello di Google (che studieremo)
- In entrambi i casi la relazione vale circa il 50% del voto finale



Sito Web

- Tutte le informazioni utili saranno rese via via disponibili su WWW, all'indirizzo:
<http://www-db.deis.unibo.it/courses/SI-LS/>
- Sul sito troverete anche il lavoro su cui preparare la relazione, dopo che mi avrete comunicata la composizione del gruppo (3 persone)



Ultime considerazioni...

- Sistemi Informativi LS **non** è un corso per chi vuole apprendere “tecnologia consolidata” (come in SI L-A e SI L-B)
- Piuttosto è un corso in cui spesso troverete risultati recenti (pochi anni), a dimostrare che gli argomenti trattati non sono ancora completamente assestati
- Questo ha alcune conseguenze (negative o positive a seconda dei punti di vista):

Open-mindedness: È sempre necessario avere spirito critico, dietro l'angolo ci potrebbe essere una soluzione migliore di quella presentata a lezione!

Sinergie: Gli argomenti hanno molte correlazioni tra loro, che vengono sì evidenziate in aula, ma che sta anche a voi cercare di cogliere...